

CASA-SEVILLA, Semestre de primavera 2020

**LA INMIGRACIÓN EN LA ESPAÑA ACTUAL DESDE UNA PERSPECTIVA
POLÍTICA, LEGAL Y SOCIAL**

Dra. Beatriz Campuzano Díaz
Departamento de Derecho Civil e Internacional Privado
Universidad de Sevilla

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

El objetivo de este curso es brindar a los estudiantes una panorámica de la situación actual de los movimientos migratorios que se producen hacia España, y que responden a motivos diversos.

Por una parte, el análisis de la inmigración en España no puede desligarse de su pertenencia a la Unión Europea, pues el mercado interior y las libertades que lleva aparejadas, en particular la libre circulación de personas y de trabajadores, hace que el ciudadano de la Unión Europea sea un “inmigrante” privilegiado. Detrás de estas libertades están importantes movimientos de población dentro de la Unión Europea, que ha sido una de las causas del Brexit.

Pero es la inmigración proveniente de terceros países, en España fundamentalmente de Iberoamérica y África, la que produce mayores retos. La difícil gestión de las políticas de acogida y el efecto llamada, el acceso de los extranjeros al mercado de trabajo y la explotación laboral de inmigrantes en situación irregular, la llegada de menores no acompañados o la trata de mujeres extranjeras con fines de explotación sexual, entre otros temas, forman parte de la actualidad española, sin que los políticos parezcan encontrar la respuesta adecuada.

Se añade que los conflictos bélicos en torno a Europa han generado una llegada masiva de refugiados, que ha generado en algunos Estados miembros de la Unión Europea importantes problemas, con el consiguiente auge de movimientos políticos xenófobos y de ultra derecha.

En este curso se analizarán las características de estos distintos movimientos migratorios y su incidencia en España y la Unión Europea, desde una perspectiva política, legal y social. Se pretende que al finalizar el curso los estudiantes puedan conocer los principales retos a los que se enfrentan España y la Unión Europa en materia de inmigración, comparándolos con los que tiene Estados Unidos.

Para ello se tratarán temas legales con un enfoque divulgativo, de modo que pueda realizarse una valoración crítica de la actuación de las autoridades españolas y de la Unión Europea en materia de inmigración, así como de las consecuencias que ello tiene en la situación social de los inmigrantes en España.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

El Programa se articula en torno a tres bloques temáticos: el primero referido a los ciudadanos de la Unión Europea, que ejercen el derecho a la libre circulación reconocido en este espacio de integración; el segundo atenderá a los sujetos inmigrantes provenientes de terceros países, en torno a los cuales se plantean importantes dificultades por las limitaciones que derivan de la Ley de Extranjería; y el tercero atenderá a las peculiaridades del sujeto que se ve obligado a salir de su país por razones políticas o de otra índole. El tratamiento de estos tres bloques temáticos se hará conforme al siguiente esquema:

I. LA UNIÓN EUROPEA Y LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS.

1. La Unión Europea y el mercado interior.

1.1. La libre circulación de personas y de trabajadores.

1.2. Otras libertades.

2. El ciudadano europeo como “inmigrante” privilegiado.

2.1. El ciudadano europeo y sus familiares.

2.2. Una referencia al fenómeno de la gerontoinmigración.

3. Las tensiones por los movimientos de población en la Unión Europea.

3.1. Los desiguales niveles de vida en los países de la Unión Europea.

3.2. El Bréxit.

II. LA INMIGRACIÓN PROVENIENTE DE TERCEROS PAÍSES.

1. El papel de España y de la Unión Europea.

1.1. Una política migratoria crecientemente europea.

1.2. Iberoamérica y África como principales zonas geográficas de origen de la inmigración hacia España.

2. La presión migratoria sobre la Unión Europea.

2.1. Su influencia en la política interna de los Estados miembros.

2.2. El auge de la ultraderecha y de los movimientos xenófobos.

3. La integración de los extranjeros en la sociedad española.
 - 3.1. Derechos reconocidos.
 - 3.2. ¿Sanidad y educación para todos?
4. El acceso de los extranjeros al mercado de trabajo español.
 - 4.1. Requisitos.
 - 4.2. El trabajador extranjero en situación irregular.
5. Problemas particulares de colectivos especialmente vulnerables.
 - 5.1. Los menores extranjeros no acompañados.
 - 5.2. La trata de mujeres con fines de explotación sexual.
6. El acceso de los extranjeros a la nacionalidad española.
 - 6.1. Vías de acceso.
 - 6.2. Posibles fraudes: el matrimonio de conveniencia.

III. LA INMIGRACIÓN FORZOSA POR RAZONES POLÍTICAS O DE OTRA ÍNDOLE.

1. Derecho de asilo y refugio.
2. Zonas conflictivas en torno a Europa.
3. La difícil gestión política de estos movimientos migratorios. El papel de la Unión Europea.

METODOLOGÍA

Como se ha señalado, con este curso se pretende que los estudiantes conozcan el marco legal de la inmigración en España, de modo que puedan valorar, desde una perspectiva crítica, la actuación de las autoridades españolas y de la Unión Europea, así como las consecuencias que ello tiene en la situación social de los inmigrantes en España. Para ello, y dado que la mayoría de los estudiantes son ajenos al mundo del derecho, se tratarán los temas desde un enfoque divulgativo, con el que se proporcionará un conocimiento básico de las materias abordadas. En el desarrollo de este enfoque se acudirá a textos legales y libros de carácter jurídico, pero también a otro tipo de

documentación (noticias de prensa, páginas webs de la Unión Europea, de partidos políticos o instituciones sociales...).

El estudiante deberá adoptar un papel activo, pues de ello dependerá su evaluación. Además de la asistencia y participación en clase deberá realizar una doble exposición: por una parte, de un trabajo que también entregará a la profesora, donde se exponga una visión del tratamiento del tema objeto de análisis en Estados Unidos, que sirva de comparación con la situación española; por otra, una exposición del trabajo de carácter comunitario que realizará bajo la coordinación de CASA-Sevilla, que sirva para mostrar al grupo los problemas a los que realmente se tienen que enfrentar los inmigrantes en España.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Asistencia y participación en clase: 10%.

2. Exposición y entrega de un trabajo relacionado con la temática del curso: 30%

El trabajo versará sobre los temas que se van a tratar durante el curso, solicitándose al estudiante una perspectiva comparada sobre la situación en su país de origen, que sirva a todo el grupo como marco de comparación con la situación española, de la que se ocupará la profesora. El trabajo se realizará a partir de noticias de prensa, informes u otros documentos de interés que pueda obtener el estudiante a través de Internet.

El trabajo tendrá una extensión mínima de 10 folios: times new roman 12 pt, interlineado 1,5.

Se sugieren con carácter orientativo los siguientes temas, sin perjuicio de que el estudiante pueda realizar una propuesta alternativa, cuya conveniencia se valorará por la profesora.

- La inmigración en Estados Unidos: principales países de origen y perfil sociológico de los inmigrantes.

- La política interna de Estados Unidos y la inmigración: ¿Cómo se afronta esta cuestión en el programa de los partidos políticos?

- La actuación de las autoridades a nivel federal, estatal y local: ¿Existe una buena coordinación?

- Los diferentes Estados ante la presión migratoria: ¿Se aborda de la misma manera?

- Las políticas de integración de los inmigrantes en Estados Unidos: ¿se reconoce el derecho a la educación?

- Las políticas de integración de los inmigrantes en Estados Unidos: ¿se reconoce el derecho a la sanidad?

- Los colectivos sociales de apoyos a los inmigrantes: el papel de las ONGs, de la Iglesia...

- El acceso al mercado de trabajo en Estados Unidos y el inmigrante en situación irregular: ¿se producen abusos?
- Los menores extranjeros no acompañados en Estados Unidos.
- Trata de mujeres con fines de explotación sexual en Estados Unidos.
- El acceso de los extranjeros a la nacionalidad estadounidense. ¿Se producen fraudes?
- El asilo y refugio en Estados Unidos: ¿en qué circunstancias se concede?

3. Exposición del trabajo comunitario realizado: 15%

La actividad de trabajo comunitario se coordina desde el centro CASA-Sevilla. En el marco de este curso los estudiantes realizarán una exposición en clase del trabajo comunitario que les haya sido asignado, haciendo especial hincapié en aquellos aspectos que puedan enriquecer al grupo de cara a obtener una visión más completa de los problemas asociados a la inmigración y a los que se enfrentan los inmigrantes cuando vienen a España (ejs. acceso al trabajo o la vivienda; utilidad del apoyo que brindan la Iglesia, ONGs u otro tipo de entidades; dificultades para el acceso al mercado de trabajo y la vida del extranjero en situación irregular; integración lingüística y cultural; temor a la expulsión...).

La exposición en clase se realizará siguiendo las pautas del modelo DEAL.

4. Prueba final, basada en un comentario de texto: 45%

El curso finalizará con una prueba escrita basada en un comentario de un texto (noticia de prensa o similar) que el estudiante podrá realizar con las notas y materiales de lectura que se han trabajado durante el curso, donde se valorará la adquisición de los objetivos generales y específicos de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

- M^a.D. ADAM MUÑOZ, Nacionalidad, extranjería y ciudadanía de la unión Europea, Colex, Madrid, 2005.
- A. FERNÁNDEZ PÉREZ, Derecho de extranjería, Tirant lo Blanch, Valencia, 2018.
- F.J. FUERTES LÓPEZ y A. PALOMAR OLMEDA, Cuestiones prácticas del Derecho de extranjería, Sepín, Madrid, 2015.
- Memento Experto Francis Lefebvre, Extranjería, Madrid, 2017.
- A. ORTEGA GIMÉNEZ (dir.), Cuestiones prácticas actuales de derecho de la nacionalidad y de la extranjería, Thomson Reuters Aranzadi, Cizur Menor, 2018.
- G. PALAO MORENO y otros, Nacionalidad y extranjería, Tirant lo Blanch, Valencia, 2018.
- I. REIG FABADO, Libertad de circulación, asilo y refugio en la Unión Europea, Tirant lo Blanch, Valencia, 2014.
- L. VIDAL MARTÍN SANZ, Movilidad, extranjería y nacionalidad, 3^a ed., Centro de Estudios Financieros, Madrid, 2018.

- PÁGINAS WEBS DE UTILIDAD:

- Portal de inmigración. Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social, Gobierno de España, <http://extranjeros.mitramiss.gob.es/es/normativa/index.html>
- Comisión Europea. Migration and Home Affairs, https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/policies/legal-migration_en
- Acnur. La agencia de la ONU para los refugiados, <https://www.acnur.org/es-es/>

HORARIO Y TUTORÍAS

- Horario: lunes y miércoles de 12 a 13h30.
- Tutorías: después de cada clase la profesora estará a disposición de los alumnos que quieran comentar cualquier problema o incidencia que tengan relacionados con el desarrollo del curso.